

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN *ECOLITERACY* DAN KARAKTER SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DI SD NEGERI BANYUAGUNG 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

ANNISA SARWOSIH

A510160224

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2020

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN ECOLITERACY DAN KARAKTER SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SD NEGERI BANYUAGUNG 1 SURAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Annisa Sarwosih

A510160224

Telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji Pada hari Sabtu, 18 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, M.Si
(Anggota Dewan Penguji II)
3. Dr. Anatri Desstya., M.Pd.
(Anggota Dewan Penguji III)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 4 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19630428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Sarwosih

NIM : A510160224

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN *ECOLITERACY* DAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DI SDN BANYUAGUNG 1 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, April 2020

Yang membuat pernyataan,



Annisa Sarwosih

NIM A510160224

HALAMAN MOTTO

“Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesulitan bagimu”

(Q.S Al Baqarah : 185)

“Berdoalah kepadaKu, niscaya aku perkenankan (kabulkan) bagimu”

(Q.S Al Mu'min: 60)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan karunianya,
kupersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan restu, doa, bimbingan, kasih sayang, dan perhatiannya.
2. Keluarga besar SD Negeri banyuagung 1 Surakarta.
3. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat yang memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman, berkenalan dengan teman-teman seperjuangan dalam mencari ilmu sebagai bekal dimasa depan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Adiwiyata Dalam Upaya Pembentukan *Ecoliteracy* dan Karakter Sikap Peduli Lingkungan Di SD Negeri Banyuagung 1 Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksananya telah memperlancar jalannya skripsi ini.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi PGSD.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi S.H, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus memberikan masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD yang memberikan bekal ilmu kepada penulis.
5. Segenap bapak/ibu dosen dan karyawan FKIP UMS yang telah berjasa menghantarkan saya menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Sri Darmini, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Banyuagung 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 18 Juni 2020

Penulis

Annisa Sarwosih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Tinjauan tentang Program Adiwiyata.....	6
a. Pengertian program adiwiyata.....	6
b. Tujuan program adiwiyata	6
c. Komponen program adiwiyata	8
d. Manfaat program adiwiyata	9
2. Tinjauan tentang Sikap <i>Ecoliteracy</i>	9
a. Pengertian <i>ecoliteracy</i>	9
b. Mengembangkan sikap <i>ecoliteracy</i>	10
c. Tujuan sikap <i>ecoliteracy</i>	12
d. Indikator sikap <i>ecoliteracy</i>	12
3. Karakter Sikap Peduli Lingkungan	14

a. Pengertian karakter.....	14
b. Pengertian sikap peduli lingkungan	14
c. Faktor yang memengaruhi sikap peduli lingkungan	16
d. Cara membentuk karakter sikap peduli lingkungan	16
e. Indikator karakter sikap peduli lingkungan	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Setting Penelitian	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	21
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum Sekolah.....	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Profil Sekolah.....	27
3. Program Unggulan Sekolah	30
B. Deskripsi Data Penelitian.....	31
C. Temuan Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan	52
E. Keterbatasan Peneliti.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 4.1 Temuan Hasil Penelitian	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	29
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara	70
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Observasi	73
Lampiran 3. Instrumen Pedoman Dokumentasi	73
Lampiran 4. Hasil Wawancara	74
Lampiran 5. Hasil Pedoman Observasi	81
Lampiran 6. Hasil Pedoman Dokumentasi	84
Lampiran 7. Profil Sekolah	84
Lampiran 8. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	85
Lampiran 9. Struktur Organisasi Sekolah	87
Lampiran 10. Keadaan Guru dan Karyawan	88
Lampiran 11. Keadaan Siswa	89
Lampiran 12. Sarana dan Prasarana Pendidikan	89
Lampiran 13. Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa dan Sekolah	90
Lampiran 14. Rencana Rancangan Pembelajaran	92
Lampiran 15. Foto	97
Lampiran 16. Surat Izin Riset	107
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian	108

ABSTRAK

Annisa Sarwosih/A510160224. **IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM UPAYA PEMBENTUKAN *ECOLITERACY* DAN KARAKTER SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SD NEGERI BANYUAGUNG 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2020.

Perilaku peduli lingkungan masih sangat minim di kalangan siswa jaman sekarang. Program Adiwiyata yang telah dilakukan ternyata belum sepenuhnya dapat menjamin terbentuknya perilaku peduli lingkungan warga sekolah, maka tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mendeskripsikan implementasi program adiwiyata dalam upaya pembentukan *ecoliteracy* dan karakter sikap kepedulian lingkungan di SD Negeri Banyuagung 1; 2) Mendeskripsikan proses pengembangan program adiwiyata dalam upaya pembentukan karakter sikap kepedulian lingkungan di SD Negeri Banyuagung 1; 3) Mendeskripsikan apa saja kendala dalam pelaksanaan program adiwiyata di SD Negeri Banyuagung 1; 4) Mendeskripsikan solusi yang diberikan pihak sekolah dalam upaya pembentukan *ecoliteracy* dan menumbuhkan karakter peduli terhadap lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kualitatif. Teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif yang bersifat induktif. Tahap untuk menguji kreadibilitas data, maka peneliti menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) Sekolah masih melakukan pengembangan dalam melaksanakan program adiwiyata; 2) Sekolah mempunyai beberapa program yang dirancang untuk membentuk karakter anak agar peduli terhadap lingkungan; 3) Sekolah masih mempunyai kendala dalam pelaksanaan program adiwiyata, yaitu belum semua siswa bisa melaksanakan kewajibannya, siswa belum terbiasa dengan kebijakan baru; 4) Sekolah berusaha membuat solusi untuk memecahkan kendala, yaitu guru membuat RPP yang memuat tema lingkungan, membiasakan siswa gemar membaca, dan pengupayaan pengelolaan sekolah.

Kata kunci: Adiwiyata, *Ecoliteracy*, Karakter Peduli Lingkungan

ABSTRACT

Annisa Sarwosih/A510160224. **THE IMPLEMENTATION OF ADIWIYATA PROGRAM IN EFFORTS TO ESTABLISH THE ECOLITERACY AND CHARACTER OF ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDE AT SD NEGERI BANYUAGUNG 1 SURAKARTA.** *Research paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. June, 2020.*

Environmental care behaviour is still in a low rate among students in today's era. Adiwiyata program that has been carried out has not been able to fully guarantee the formation of environmental care behaviour of school residents. Therefore, the purpose of this study are 1) Describe the implementation of the Adiwiyata program in the effort to form the eco-literacy and character of environmental care attitudes in SD Negeri Banyuagung 1; 2) Describe the process of developing the Adiwiyata program in an effort to establish character of environmental care attitudes in SD Negeri Banyuagung 1; 3) Describe what are the obstacles in the implementation of the Adiwiyata program in SD Negeri Banyuagung 1; 4) Describe the solution given by the school in the effort to form the eco-literacy and foster the character of environmental care. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques, that is observation, interviews, and documentation. To analyze data, researches use descriptive technical analysis that is inductive. To test the creativity of the data, the researchers used triangulation techniques and triangulation source. The results of the study stated that: 1) School are still developing in implementing the adiwiyata program; 2) The school has several programs that are designed to shape the character of children to care for the environment; 3) Schools still have obstacles in the implementation of the adiwiyata program, that is, not all students can carry out their obligations, students are not familiar with the new policy; 4) Schools try to make solutions to solve the obstacles, that is, teachers make lesson plans that contain environmental themes, familiarize students with reading, and work on school management.

Keywords: Adiwiyata, Eco-literacy, Enviroment